

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|---|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu Przewozy specjalne | | Kod 1011105411011147662 |
| Kierunek studiów Logistyka - studia niestacjonarne II stopnia | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 1 / 1 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Logistyka łańcuchów dostaw | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 14 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 14 | | Liczba punktów 5 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne | | Podział ECTS (liczba i %) 5 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Krzysztof Kubiak email: krzysztof.kubiak@put.poznan.pl tel. (61) 665-34-05 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Zna podstawowe bieżące problemy logistyczne. |
| 2 | Umiejętności: | Interpretuje i potrafi objaśniać podstawowe pojęcia i zależności związane z przepływem towarów. |
| 3 | Kompetencje społeczne | Rozumie, że właściwe zaprojektowanie przewozu nie zależy od technologii ale przede wszystkim od kompetencji personalnych i społecznych kadry zarządzającej. Student potrafi dyskutować, bronić swoich poglądów oraz analizować pomysły innych osób. |
| Cel przedmiotu: -C1 Zapoznanie studentów z kompleksowym procesem przewozu ładunków specjalnych -C2 Wykształcenie sprawności zaprojektowania przewozu ładunków specjalnych | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Zna przedmiot i rolę przewozów specjalnych, zna zasady poszukiwania firmy przewozowej - [K2A_W06, K2A_W08] 2. Zna etapy realizacji przewozów specjalnych - [K2A_W14, K2A_W15] 3. Zna rodzaje umów i uzgodnień w trakcie realizacji przewozu - [K2A_W25, K2A_W29] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Potrafi rozwiązywać proste problemy w obszarze przewozów specjalnych - [K2A_U09, K2A_U10] 2. Potrafi sporządzać zapytanie ofertowe - [K2A_U16, K2A_U17] 3. Potrafi dokonać analizy umów i uzgodnień w trakcie realizacji przewozu - [K2A_U18, K2A_U19] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. Chętnie i aktywnie komunikuje w różnych formach na tematy związane przewozem specjalnym - [K2A_K05, K2A_K06] 2. Dyskutuje, przedstawia swoje pomysły dotyczące przewozów specjalnych - [K2A_K07] | | |
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |
| - Dyskusje podsumowujące poszczególne zajęcia (wykłady i projekt), dające możliwość oceny zrozumienia problematyki przez studenta - Ocena wykonania zadań w ramach projektów - Egzamin pisemny z przedmiotu | | |

| Treści programowe | | |
|---|---------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Istota przewozów specjalnych - Proces przewozów ładunków specjalnych - Analiza rodzaju i wybór przewozu - Analiza przewoźnika ładunków - Umowy i uzgodnienia w ramach przewozu - Analiza i wybór trasy przejazdu - Oznaczenie ładunku | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kacperczyk R., Transport i spedycja cz. 2, wyd. Difin, Warszawa 2010 2. Kwaśniewski S. i inni, Ładunki niebezpieczne w transporcie towarów, Politechnika Wroclawska, Wrocław 2014 | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Stajniak M. i inni, Transport i spedycja, Biblioteka logistyka, Poznań 2008 | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | | Czas (godz.) |
| 1. Udział w zajęciach wykładowych | | 14 |
| 2. Udział w zajęciach projektowych | | 14 |
| 3. Przygotowanie się do zajęć | | 50 |
| 4. Przygotowanie do zaliczeń | | 47 |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 125 | 5 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 14 | 3 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 14 | 2 |